



“Models in Developing Mathematics Education”

10. međunarodna konferencija u
organizaciji

*The Mathematics Education into the
21st Century Project*

- Od 11. do 17. rujna 2009. godine u Dresdenu (Njemačka) održana je 10. međunarodna konferencija u zajedničkoj organizaciji ***The Mathematics Education into the 21st Century Project*** i ***The University of Applied Sciences (FH) Dresden.***

Suorganizatori konferencije

- *Saxony Ministry of Education,*
- *Saxony Ministry of Science and Art,*
- *The Institute for Educational Progress, Berlin,*
- *Dresden University of Technology (TU),*
- *Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)*
- *The Hong Kong Institute of Education.*

- ***The Mathematics Education into the 21st Century Project*** međunarodna je neprofitna organizacija koja se bavi inovacijama u matematici, znanosti, statistici i primjenom tehnologije u obrazovanju širom svijeta.

- Koordinator organizacije su **dr. Alan Rogerson** (Poljska) i **prof. dr. Fayez Mina** (Egipat).
- Inicijativu su pokrenuli još 1986. godine, a godine 1992. UNESCO je objavio njihov rad pod nazivom "Moving Into the 21st Century" kao 8. dio serije *Studije o matematičkoj edukaciji*.

- Domaćini prošlih konferencija bili su Egipat (1999. godine), Jordan (2000.), Poljska (2001.), Australija (2001.), Italija (2002.), Češka (2003.), Poljska (2004.), Malezija (2005.) i SAD (2007.).
- Na njima su aktivno sudjelovali brojni istaknuti pojedinci koji se bave edukacijom matematike.

- Sljedeće Konferencije planirane su za 2011. godinu u Južnoafričkoj republici, te za 2013. godinu u Hrvatskoj.

- Informacije o projektu, kao i o budućim aktivnostima možete pronaći na *Project Home Page*:

<http://math.unipa.it/~grim/21project.htm>

- Na tom web mjestu možete pronaći i radove sa svih održanih konferencija.

- Na ovogodišnjoj Konferenciji aktivno je sudjelovalo više od 200 matematičara iz 45 zemalja, od Albanije do SAD-a.



200 Mathelehrer aus aller Welt treffen sich in Dresden

DNN-Gespräch mit Organisator Ludwig Paditz

Lehrkräfte weltweit sind eingeladen und insgesamt können mehr als 200 Mathematiklehrer aus 40 Ländern rund um die Welt an diesem Treffen teilnehmen. In Dresden wird es um die Themen „Aktuelle in der Mathematik“ und „Aktuelle in der Mathematik“ gehen. Die Veranstaltung wird von der Leibniz-Universität Dresden (LUD) und der Internationalen Vereinigung der Mathematiker (IVM) organisiert.



Ludwig Paditz

Frage: Wieso ist das ein so wichtiges Treffen?

Ludwig Paditz: Das ist ein Treffen für die Mathematik. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik.

Frage: Was ist das Ziel?

Ludwig Paditz: Das Ziel ist es, die Mathematik zu fördern. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik.

Frage: Wie wird das organisiert?

Ludwig Paditz: Das wird organisiert durch die Leibniz-Universität Dresden. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik.

Das Treffen soll am 21. September in der Leibniz-Universität Dresden stattfinden. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik.

Das Treffen soll am 21. September in der Leibniz-Universität Dresden stattfinden. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik.

Das Treffen soll am 21. September in der Leibniz-Universität Dresden stattfinden. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik.

Das Treffen soll am 21. September in der Leibniz-Universität Dresden stattfinden. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik.

Das Treffen soll am 21. September in der Leibniz-Universität Dresden stattfinden. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik.

Das Treffen soll am 21. September in der Leibniz-Universität Dresden stattfinden. Es geht um die Mathematik. Es geht um die Mathematik.



HANGI
TION

Handwritten notes and diagrams on the left page, including a red circle and some illegible text.

- Osim uvodnog plenarnog predavanja i tribine o matematičkoj edukaciji u Njemačkoj, rad se odvijao usporedno u sedam skupina.



Sudionici su mogli odabrati pojedino predavanje/radionicu iz područja:

- *Tehnologija,*
- *Usporedba obrazovanja,*
- *Obrazovanje učitelja,*
- *Inovacije,*
- *Rješavanje problema (Problem Solving),*
- *Primjene i statistika,*
- *Istraživanja o učenju.*

- Za svaku skupinu bilo je održano 20 predavanja/prezentacija ili radionica.
- Sva su predavanja (cjelovita ili sažetci) objavljena u zborniku radova, a dostupna su i na navedenom web mjestu:

<http://math.unipa.it/~grim/21project.htm>

- Posebno je organiziran „vikend-program“ predavanja i radionica za petnaestak njemačkih i dvadesetak poljskih učitelja matematike.

Među održanim predavanjima/radionicama posebno ističemo:

- *Origami-Mathematics Lessons* (Norma Boakes, SAD),
- *The van Hiele Phases of Learning in studying Cube Dissection* (Shi-Pui Kwan i Ka-Luen Cheung, Hong Kong),
- *Connections between Mathematics and Art&Culture* (Joseph Dhlamini, Južnoafrička republika),

Među održanim predavanjima/radionicama posebno ističemo (2):

- *The use of visualization for learning and teaching mathematics* (Medhat H. Rahim i Radcliffe Siddo, Kanada),
- *Individual Approaches in Rich Learning Situations Material-based Learning with Pinboards* (Michael Katzenbach, Njemačka)...

Među održanim predavanjima/radionicama posebno ističemo (3):

- [Paper&Pencil Skills](#) in the 21st Century, a Dichotomy? (Hartwig Meissner i Annabella Diephaus, Germany)
- [Project work](#) *Is the Legacy of Ancient Greece and Rome really the Cradle of European Civilization?* (Darka Hvastija i Jasna Kos, Slovenia)

Prvi put na ovoj konferenciji sudjelovale su i predstavnice Hrvatske:

Tanja Soucie, profesorica matematike u OŠ Matka Laginje

Renata Svedrec, profesorica matematike u OŠ Otok iz Zagreba

a suautorice predstavljenog rada su i

mr. sc. **Nikol Radović** s Geodetskog fakulteta i

Helena Car, profesorica biologije i kemije u OŠ Otok iz Zagreba.

U želji da s drugima podijelimo Hrvatska iskustva vezana uz reformu školstva održale smo predavanje *Uporaba tehnologije za otkrivanje i istraživanje linearnih funkcija te stvaranje linearnih modela* ([Using Technology to Discover and Explore Linear Functions and Encourage Linear Modeling](#)).

Sudjelovanje na predavanjima, brojnim prezentacijama i radionicama omogućilo nam je nam prikupljanje vrijednih iskustava i znanja.

Izuzetno vrijednim iskustvom smatramo i brojne individualne neformalne kontakte s ostalim sudionicima Konferencije.