

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Predstavljanje projekta MERIA

Dani otvorenih vrata udruga
Hrvatsko matematičko društvo
Zagreb, 26. svibnja 2017.

meria-project.eu

The sole responsibility for the content of this presentation lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union.

Inicijativa HMD-a

Radionica o pisanju projektnih prijava – srpanj 2015.

Voditeljica: Blaženka Divjak

- Ideja za projekt: učiniti nastavu matematiku u srednjim školama pristupačnijom, zanimljivijom i primjenjivijom

Pisanje prijave, članovi projektnog tima iz Hrvatske:

- Blaženka Divjak, FOI
- Vesna Županović, FER
- Željka Milin-Šipuš, Matija Bašić, PMF
- Eva Špalj, Sanja Antoliš, Aneta Copic, XV. gimnazija



Osobna karta projekta MERIA



- Puni naziv: Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable
- Trajanje: 3 godine (od 1. rujna 2016. do 31. kolovoza 2019.)
- Budžet: 268.300 EUR
- Program: Erasmus +, Suradnja za inovaciju i razmjenu dobrih praksi
- Strateška partnerstva za školsko obrazovanje
- Četiri partnerske zemlje: **Danska**, **Nizozemska**, **Slovenija** i **Hrvatska**

meria-project.eu

The sole responsibility for the content of this presentation lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Konzorcij – 11 partnera



- Prirodoslovno-matematički fakultet, koordinator
- Fakultet organizacije i informatike
- Fakultet elektrotehnike i računarstva
- Hrvatsko matematičko društvo
- XV. gimnazija, Zagreb
- Sveučilište u Utrechtu – Freudenthalov institut
- Sveučilište u Kopenhagenu
- Gimnazija Vordingborg
- Udruženje nastavnika matematike (Danske)
- Sveučilište u Ljubljani
- Zavod Republike Slovenije za školstvo



Ciljevi projekta



1. Promoviranje **istraživački usmjerene nastave matematike**, orijentirane na učenike i relevantne za svakodnevni život. Poticanje učenja s razumijevanjem, matematičkog modeliranja i apstraktnog razmišljanja.
2. Kreiranje digitalnog interaktivnog repozitorija s **inovativnim materijalima** za učenje i poučavanje.
3. Pružanje sustavne **podrške nastavnicima** u modernizaciji pristupa poučavanja, izradi nastavnih materijala i razvoju vještina za rad s raznovrsnim grupama učenika.
4. Jačanje **suradnje** između srednjih škola i visokoobrazovnih institucije, te razmjena dobrih praksi na europskoj razini.



Prilike



- Poticaj hrvatskom matematičkom obrazovanju za jačanje suradnje različitih dijelova obrazovanja
- Unapređenje matematičkog obrazovanja
- Suradnja sa vodećim stručnjacima u partnerskim zemljama
- Iskustvo u prijavi i provedbi međunarodnih projekata



Planirani rezultati



- Vodič kroz praksu istraživački usmjerene nastave matematike
 - RME i TDS kao teoretski okviri
- Smjernice za izradu inovativnih scenarija i modula
- Analiza utjecaja projekta
 - Suradnja s pridruženim školama
- MERIA scenariji za poučavanja
 - 5 pokaznih scenarija
- MERIA moduli za učenje i poučavanje
 - 5 pokaznih modula
- Vodič za radionice



Uloga Hrvatskog matematičkog društva



- Diseminacija rezultata i aktivnosti projekta
- Suorganizacija radionica za nastavnike (2019.)
- Mreža nastavničkih kontakata
- Stručni certifikati
- Faktor zajedništva
- Održivost započetih aktivnosti nakon završetka projekta

meria-project.eu

The sole responsibility for the content of this presentation lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Dosadašnja iskustva – prvih 6 mjeseci



Savladane administrativne prepreke

Kick-off sastanak u Zagrebu 1. i 2. prosinca 2016.

Započet rad na dva rezultata

Web stranica, facebook profil, dva izdanja vijesti, prilog u emisiji Znanstveni krugovi



Hvala na pažnji!



Dodatne informacije

- Web stranica: www.meria-project.eu
- Facebook profil: Mathematics Education – Interesting, Relevant and Applicable

meria-project.eu

The sole responsibility for the content of this presentation lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

